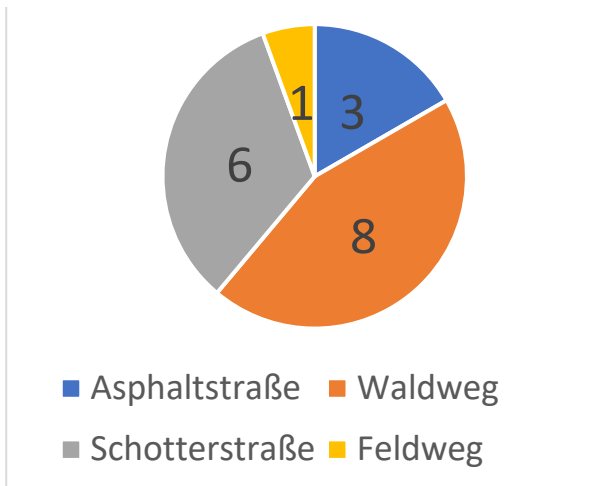


Mit Diagrammen arbeiten – Radfahren & Wandern

1. Max fährt mit dem Fahrrad. Zuerst fährt er auf einer asphaltierten Straße, anschließend biegt er in den Wald ein. Danach fährt er über eine Schotterstraße und am Ende ein Stück über einen Feldweg. Nach 18 km ist er am Ziel angekommen. Das Diagramm zeigt wie weit Max auf den unterschiedlichen Wegen und Straßen unterwegs war.

Unterschiedliche Wege & Straßen

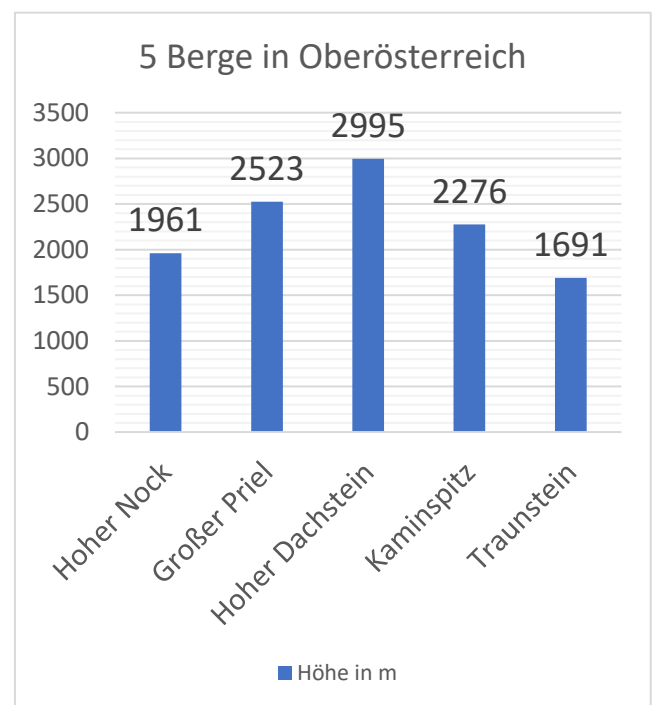


- a) Auf wie vielen verschiedenen Wegen war Max unterwegs?
 b) Was bedeuten die Zahlen im Tortendiagramm?
 c) Auf welchen Straßen war Max am häufigsten unterwegs bei seiner Tour?
 d) Wenn Max in einer Stunde 18 km zurücklegt, wie lang hat er dann für seine Tour gebraucht?
 e) Wie viel Kilometer hat Max auf Schotter **und** Asphalt zurückgelegt?

- f) Um wie viele Kilometer ist Max auf der Asphaltstraße weniger gefahren als auf dem Waldweg?

2. Barbara möchte in den Ferien wandern gehen. Dafür sucht sie sich einige der höchsten Berge Oberösterreichs heraus und stellt sie in diesem Diagramm dar.

- a) Welcher ist der höchste Berg und wie hoch ist er?
 b) Um wie viel ist der Große Priel höher als der Hohe Nock?
 c) Um wie viel m ist der Hohe Dachstein höher als der Traunstein?
 d) Barbara sucht sich eine 16 km lange Wanderung auf den Traunstein aus. Sie ist mit ca. 4km/h unterwegs. Wie lange braucht sie für die ganze Wanderung?



- e) Wann ist sie wieder im Tal, wenn sie um 7.30 Uhr startet und am Weg hinauf zweimal eine 3 minütige Trinkpause und am Gipfel eine 25 minütige Jausenpause einlegt?