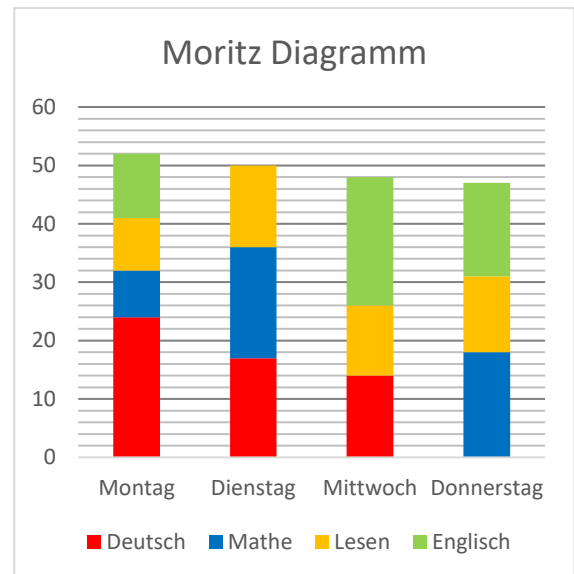
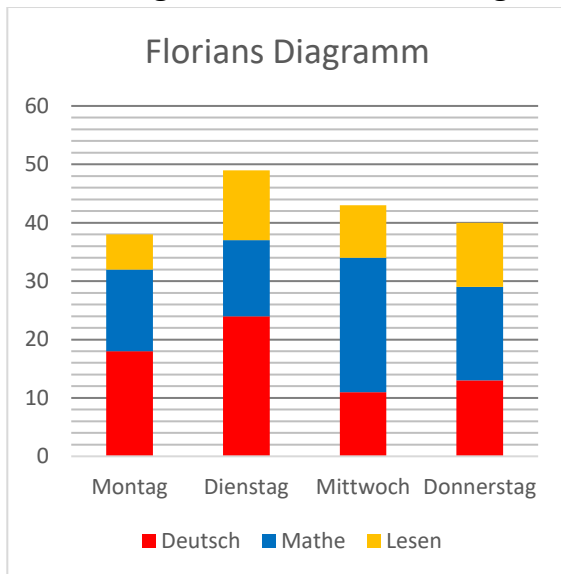


Mit Diagrammen arbeiten - Hausübungszeit

1. Die Geschwister Florian und Moritz machen eine Tabelle, in der man sieht, wie viel Zeit sie täglich für die Hausübung brauchen.



- Was bedeuten die Zahlen am linken Rand der Diagramme?
- Schreibe neben die bunten Balken jeweils die Dauer in Minuten hin.
- Was ist der wichtigste Unterschied zwischen Florians und Moritz Diagramm?
- Haben beide Kinder jeden Tag in jedem Fach eine HÜ? Begründe!
- Wie viele Minuten stellt in beiden Diagrammen der Abstand von einer dünnen, grauen Linie zur anderen dar?
- An welchem Tag verbringt Florian die meiste Zeit mit der Mathe-HÜ? Wie viele Minuten sind es an diesem Tag?
- An welchem Tag braucht Florian für die HÜ am längsten? Wie lange braucht er?
- An welchem Tag schafft Moritz die HÜ am schnellsten? Wie lange braucht er?
- Um wie viel Minuten braucht Moritz am Montag länger als Florian?
- Florian versucht jeden Tag bei jeder HÜ um eine Minute schneller zu sein. Wie viel HÜ-Zeit würde er sich in der ganzen Woche sparen?
- Florian möchte am Donnerstag keine HÜ mehr haben. Er will die Zeiten vom Donnerstag gleichmäßig auf Montag, Dienstag und Mittwoch verteilen. Wie viele Minuten für Deutsch, Mathe und Lesen würden dann täglich an diesen drei Tagen dazukommen?
- Wie würde ein solches Diagramm bei dir aussehen? Zeichne selbst!